

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023

Nombre del estado: Baja California Sur

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL																	
						PROGRAMACIÓN DE METAS								AJUSTE DE METAS								PR	
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	Año 2023							141,406							141,406				
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1		Año 2022										142,528						142,528	-0.79%	
PROPOSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	Año 2023							250						250		1.81%			
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1		Año 2022										13,825					13,825	1.81%		
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	Año 2023								950						950		2.36%		
			Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		Año 2022										40,242					40,242	2.36%		
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	Año 2023								2,150						2,150		2.43%			
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		Año 2022										88,461					88,461	2.43%			
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	226	69.97%	719	69.94%	723	69.92%	500	69.93%	226	69.97%	719	69.94%	723	69.92%	500	69.93%		
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		Nivel intermedio y avanzado	323		1,028		1,034		715		323		1,028		1,034		715			
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población Indígena MIR y MIBU en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población Indígena MIR y MIBU en inicial	Trimestral	UCN'S Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	9	5.81%	30	19.35%	22	14.19%	26	16.77%	9	5.81%	30	19.35%	22	14.19%	26	16.77%		
			Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU		155		155		155		155		155		155		155		155				
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	338	9.18%	1,100	29.89%	1,132	30.76%	780	21.20%	338	9.18%	1,100	29.89%	1,132	30.76%	780	21.20%		
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	3,680		3,680		3,680		3,680		3,680		3,680		3,680		3,680			
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (presencial y virtual)	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial	3,680		3,680		3,680		3,680		3,680		3,680		3,496		3,312			
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	3,700	99.46%	3,685	99.86%	3,690	99.73%	3,685	99.86%	3,700	99.46%	3,685	99.86%	3,680	95.00%	3,680	90.00%		
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t (portal, en línea y virtual "CD")	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (portal, en línea y virtual "CD")	0		0		0		0		0		0		184		368			
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	0		0		0		0		0		0		3,680	5.00%	3,680	10.00%		
10	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	0		0		0		0		0		0		40		40			



--

ACUMULADO							1er trimestre											Trimestral						
PROGRAMACION DE METAS			AJUSTE DE METAS				Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%
2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim																		
		141,406				No se acumula							VALIDADO											
		142,528				No se acumula							VALIDADO											
		250				No se acumula							VALIDADO											
		13,825				No se acumula							VALIDADO											
		950				No se acumula							VALIDADO											
		40,242				No se acumula							VALIDADO											
		2,150				No se acumula							VALIDADO											
		88,461				No se acumula							VALIDADO											
945	1,668	2,168		945	1,668	2,168	226	69.97%	146	69.86%	99.84%	1) En enero las Plazas solo estuvieron abiertas para el proceso de selección de personas voluntarias que apoyarán en la operación regular, por lo que no se estuvo trabajando al 100% durante todo el trimestre.	No se alcanzó la meta establecida para el período.	VALIDADO CON INFO ESTADO	155	VALIDADO CON INFO ESTADO		719	69.9%	500	69.6%	99.57%	945	69.9%
1,351	2,385	3,100		1,351	2,385	3,100	323		209					VALIDADO CON APP	199	VALIDADO CON INFO ESTADO		1,028		718			1,351	
39	61	87		39	61	87	9	5.81%	11	4.72%	81.31%	Debido a la nueva forma de operar, no se ofreció el servicio educativo a la población durante todo el trimestre, sin embargo, hay buenos números en Atención que permanecen desde unos meses atrás.	Muy buenos resultados obtenidos en el 1er. trimestre.	VALIDADO CON APP	9	VALIDADO CON INFO ESTADO		30	19.4%	27	11.7%	60.65%	39	25.2%
155	155	155		No se acumula			155		233					VALIDADO CON APP	209	VALIDADO CON INFO ESTADO		155		230			155	
1,438	2,570	3,350		1,438	2,570	3,350	338	9.18%	216	9.40%	102.29%	1) En enero no se brindó el servicio educativo debido a que se llevo a cabo el proceso de selección de personas voluntarias. 2) En el mes de febrero algunas coordinaciones de zona como Cabo San Lucas y La Paz II, donde generalmente hay mucha demanda del servicio, no se logro tener el total de personas voluntarias.	Los resultados fueron bajos en el 1er. trimestre del año	VALIDADO CON APP	216	VALIDADO		1,100	29.9%	785	31.7%	106.07%	1,438	39.1%
3,680	3,680	3,680		No se acumula			3,680		2,299					VALIDADO CON APP	2,201	VALIDADO CON INFO ESTADO		3,680		2,476			3,680	
3,680	3,680	3,680		No se acumula			3,680		2,135					VALIDADO CON INFO ESTADO	2135	VALIDADO		3,680	99.9%	1,998	89.0%	89.08%	3,680	99.9%
3,685	3,690	3,685		No se acumula			3,700	0.009946	2,201	0.00970014	97.53%		Buenos resultados en el 1er. trimestre 2023.	VALIDADO CON INFO ESTADO	2,201	VALIDADO		3,685		2,246			3,685	
0	0	0		0	184	368	0		0		0.00%	El modelo para la Educación para la vida y el Trabajo (MEVyT) en línea ya no esta vigente y se está migrando a un nuevo esquema de atención en línea que beneficiara el proceso educativo de las personas beneficiarias.		VALIDADO CON OFICIO	VALIDADO CON OFICIO	VALIDADO CON OFICIO		0		0	0.0%	0.00%	0	
0	0	0		0	3,680	3,680	0		0				VALIDADO CON OFICIO	VALIDADO CON OFICIO	VALIDADO CON OFICIO		0		2,246			0		
0	0	0		La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán			0		0			Para el ejercicio 2023 con las nuevas reglas de operación ya no se cuenta con Asesores/as con más de un año de experiencia en el área de	Se continuará con la formación educativa implementando estrategias y herramientas para cada necesidad reforzando el	VALIDADO CON OFICIO	VALIDADO CON OFICIO	VALIDADO CON OFICIO		0		46	12.4%	0.00%	0	

0	0	0		Direccion Academica la reportaron en el apartado trimestral.			0		0		0.00%	de permanencia. Sin embargo, se aseguran realizando los procesos de formación con las personas que participaron en la convocatoria para	Cada necesidad, reforzando el proceso de formación de las figuras PVBS y la vinculación de PB a los círculos de estudio en las	DPAyE/SEI/106/2023	DPAyE/SEI/106/2023	DPAyE/SEI/106/2023		0	106	43.4%	0.00%	0	
3,616	6,465	9,293		3,616	6,465	9,293	788	78.80%	632	46.06%	58.46%	1) En el mes de enero no se brindó el servicio educativo debido a que se llevo a cabo el proceso de selección de personas voluntarias. 2) Poca presentación de exámenes en general, pero se vio afectado la presentación de exámenes en línea ya que principalmente en la CZ	Resultados regulares, sin embargo se estableció meta baja por ser 1er trimestre y considerando los cambios en la forma de operar.	VALIDADO CON APP	625	VALIDADO CON INFO ESTADO		2,828	2,472	63.6%	67.45%	3,616	90.4%
4,000	7,040	10,040		4,000	7,040	10,040	1,000		1,372					VALIDADO CON INFO ESTADO	1,368	VALIDADO CON INFO ESTADO		3,000	3,888			4,000	
384	575	747		384	575	747	212	21.20%	740	53.94%	254.41%	1) En el mes de enero no se brindó el servicio educativo debido a que se llevo a cabo el proceso de selección de personas voluntarias. 2) En el mes de febrero algunas coordinaciones de zona como Cabo San Lucas y La Paz II, donde generalmente hay mucha demanda	Buenos resultados en presentación de exámenes impresos.	VALIDADO CON INFO ESTADO	743	VALIDADO CON INFO ESTADO		172	1,416	36.4%	635.23%	384	9.6%
4,000	7,040	10,040		4,000	7,040	10,040	1,000		1,372					VALIDADO CON INFO ESTADO	1,368	VALIDADO CON INFO ESTADO		3,000	3,888			4,000	
4,000 VERDADERO	7,040 VERDADERO	10,040 VERDADERO	0 VERDADERO	4,000 VERDADERO	7,040 VERDADERO	10,040 VERDADERO	1,000 VERDADERO	1 FALSO	1,372 VERDADERO	1 FALSO	3 FALSO							3,000	3,888				

2do trimestre									
cumulado			Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado
Logro	%	Avance							
646	69.7%	99.63%	Algunas Unidades Operativas estuvieron con figuras beneficiarias faltantes. Necesidad de vehículos para la fluidez de la operación. Temporada de calor y algunos aires acondicionados	Se lograron buenos resultados ya que el alrededor del 80% de los Técnicos Docentes cuentan con una Plaza comunitaria en su micro-región.		557	VALIDADO CON INFO ESTADO		
927						748	VALIDADO CON INFO ESTADO		
38	16.5%	65.66%	Para la atención de las personas del los grupos vulnerables frecuentemente se necesita vehículo para transportarlos por lo que se dificulta darles la atención personalizada requerida en algunos casos.	Resultados regulares en la atención de personas de grupos vulnerables.		24	VALIDADO CON INFO ESTADO		
230						228	VALIDADO CON INFO ESTADO		
1,001	40.4%	103.46%	Necesidad de vehículos para la fluidez de la operación. Temporada de calor y algunos aires acondicionados descompuestos.	Muy buenos resultados principalmente en el mes de junio donde se abrieron candidados para facilitar la atención mediante el modelo MEVyT ya que en julio entra el nuevo modelo.		783	VALIDADO CON INFO ESTADO		
2,476						2246	VALIDADO CON INFO ESTADO		
1,998	89.0%	89.08%	Algunas Unidades operativas con figuras beneficiarias faltantes. Necesidad de vehículos para la fluidez de la operación. Temporada de calor y algunos aires acondicionados descompuestos.	Buenos resultados ya que se atendió en su totalidad con módulos impresos.		1998	VALIDADO		
2,246						2246	VALIDADO		
0	0.0%	0.00%	Las figuras operativas y la población no se han interesado en en la modalidad a distancia. Necesidad de vehículos para la fluidez de la operación. Temporada de calor y algunos aires acondicionados	Sin resultados, solo se atendió en la modalidad presencial.		0	VALIDADO		
2,246						2246	VALIDADO		
46	42.4%	0.00%	Algunas Unidades operativas con figuras operativas faltantes. Se presentaron	Resultados regulares pero se continúan con los procesos de formación y con ayuda de las estrategias didácticas		46	VALIDADO CON INFO ESTADO		

3er trimestre														
Trimestral					Acumulado					Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA
Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance					
723	69.9%	342	41.8%	#####	1,668	69.9%	988	56.6%	80.96%	Las plataformas para aplicación de exámenes MEVAprendelNEA (nuevo modelo educativo) no estuvieron disponible en el mes de julio y parte de agosto.	Resultados regulares de UCNs y Atendidos en la Plazas Comunitarias.		381	VALIDADO CON INFO ESTADO
1,034		818			2,385		1,745						798	VALIDADO CON INFO ESTADO
22	14.2%	37	19.8%	#####	61	39.4%	75	40.1%	101.91%	El nuevo modelo educativo afecto un poco la labor del personal operativo., por hubo un tiempo de aprendizaje, así como por los cambios en los instrumentos y material educativo.	Pocos logros en UCNs en los grupos vulnerables.		33	VALIDADO CON INFO ESTADO
155		187			155		187						190	VALIDADO CON INFO ESTADO
1,132	30.8%	859	36.6%	#####	2,570	69.8%	1,860	79.3%	113.48%	El nuevo modelo educativo afecto un poco la labor del personal operativo., por hubo un tiempo de aprendizaje, así como por los cambios en los instrumentos y material educativo.	Se obtuvieron resultados buenos en el trimestre.		839	VALIDADO CON INFO ESTADO
3,680		2,347			3,680		2,347						2,244	VALIDADO CON INFO ESTADO
3,496	95.0%	2,165	96.5%	#####	3,496	95.0%	2,165	96.5%	101.56%	Los Técnico Docentes prefieren ofrecer la modalidad impreso ya que es la modalidad donde sus logros son contabilizados por lo que es lo que promocionan.	Muy buenos resultados en este trimestre en la modalidad presencial.		2172	VALIDADO CON INFO ESTADO
3,680		2,244			3,680		2,244						2,244	VALIDADO CON INFO ESTADO
184	5.0%	79	3.5%	#####	184	5.0%	79	3.5%	70.41%	Las personas que se inscriben se decepcionan por no contar con quien los guíe en el estudio por esa razón algunas lo abandonan. A los Técnicos Docentes no les cuenta como logros por lo que no	Resultados muy por abajo por lo que la responsable del proyecto realizará actividades de promoción y seguimiento para mejorarlos.		0	VALIDADO CON INFO ESTADO
3,680		2,244			3,680		2,244						2,244	VALIDADO CON INFO ESTADO
40	40.0%	153	129.1%	#####	40	40.0%	153	129.1%	247.50%	Se dieron bastantes cursos de formación debido a la entrada	Buenos resultados por lo que se continuará de la misma manera buscando siempre		153	VALIDADO

106	43.4%	0.00%	algunas dificultades propias de la etapa de transición al nuevo modelo educativo.	ayuda de las estrategias didácticas para dar un mayor acercamiento a las figuras con sus formaciones.	60	VALIDADO CON INFO ESTADO		
3,104	59.0%	65.28%	Algunas computadoras descompuestas. En algunas coordinaciones de zona hay muy pocas personas beneficiarias de subsidio aplicadores de exámenes. Necesidad de vehículos para la fluidez de la operación.	Resultados regulares en la aplicación de exámenes en línea.	2516	VALIDADO CON INFO ESTADO		
5,260					3726	VALIDADO CON INFO ESTADO		
2,156	41.0%	426.96%	Algunas Unidades operativas con figuras beneficiarias faltantes. Necesidad de vehículos para la fluidez de la operación. Temporada de calor y algunos aires acondicionados descompuestos.	Resultados regulares, ya que faltan aplicadores de exámenes.	1210	VALIDADO CON INFO ESTADO		
5,260					3726	VALIDADO CON INFO ESTADO		
5,260					3,726			

100	40.0%	110	139.1%	###	100	40.0%	110	139.1%	347.73%	formación debido a la entrada del nuevo modelo educativo.	manera buscando siempre brindar capacitaciones de calidad a las PVBS.		110	VALIDADO
2,849	93.7%	1,620	58.5%	###	6,465	91.8%	4,724	58.8%	64.06%	Las plataformas para aplicación de exámenes MEVAprendelNEA (nuevo modelo educativo) no estuvieron disponible en el mes de julio y parte de agosto.	Resultados regulares en aplicación de exámenes en línea.		1786	VALIDADO CON INFO ESTADO
3,040												2,770	7,040	8,030
191	6.3%	1,150	41.5%	###	575	8.2%	3,306	41.2%	504.07%	La aplicación de exámenes en este trimestre se vio afectada por el cambio de modelo educativo que arranco el 01 de julio del año en curso.	Resultados regulares en aplicación de exámenes impresos.		1260	VALIDADO CON INFO ESTADO
3,040												2,770	7,040	8,030
		2,770			7,040		8,030							

Observaciones del Estado	4to trimestre											EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado		
	Trimestral					Acumulado					Causas			Efecto	OBVS LOGRO
	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance					
	141,406		141,916			141,406		141,916			Se trabajo de manera lenta	Sin impacto relevante en la disminución del rezago educativo, sin embargo, en general se obtuvieron buenos resultados.	141,916	VALIDADO	
	142,528	#####	142,528	-0.42939%	54.55%	142,528	-0.78721%	142,528	-0.42939%	54.55%	los primeros meses del año debido a la nueva forma de operar.		142,528	VALIDADO	
	250	1.8%	94	0.7%	37.60%	250	1.8%	94	0.7%	37.60%	Poca población en situación de analfabetismo en el Estado.	Se quedó muy por debajo de la meta establecida.	94	VALIDADO	
	13,825		13,825			13,825		13,825					13,825	VALIDADO	
	950	2.4%	857	2.1%	90.21%	950	2.4%	857	2.1%	90.21%	Se trabajo muy bien este nivel, además se le asignaron metas adecuadas.	Se alcanzó un 90% de la meta anual establecida.	857	VALIDADO	
	40,242		40,242			40,242		40,242					40,242	VALIDADO	
	2,150	2.4%	1,666	1.9%	77.49%	2,150	2.4%	1,666	1.9%	77.49%	El nivel secundaria es el más demandado por las personas en rezago.	Se alcanzó un 75% de la meta anual establecida.	1,666	VALIDADO	
	88,461		88,461			88,461		88,461					88,461	VALIDADO	
	500	69.9%	202	27.1%	38.72%	2,168	69.9%	1,190	47.8%	68.31%	Falta apoyo para las Plazas Comunitarias de parte de Oficinas Centrales.	Se obtuvieron resultados regulares en las Plazas.	232	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	715		746			3,100		2,491					768	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	26	16.8%	16	13.6%	80.83%	87	56.1%	91	77.1%	137.40%	Se cuenta con poca población en los grupos vulnerables.	Resultados regulares en el trimestre	15	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	155		118			155		118					129	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	780	21.2%	757	33.9%	160.16%	3,350	91.0%	2,617	117.4%	128.91%	Se trabajo sin problemáticas relevantes que afectarán la operación.	Se obtuvieron buenos resultados en los niveles de estudio de primaria y secundaria.	779	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	3,680		2,230			3,680		2,230					2,199	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	3,312	90.0%	2,189	99.5%	110.61%	3,312	90.0%	2,189	99.5%	110.61%	Las personas usuarias prefieren los módulos impresos que estudiar a distancia.	Buenos resultados.	2,135	VALIDADO CON INFO	
	3,680		2,199			3,680		2,199					2,199	VALIDADO	
	368	10.0%	10	0.5%	4.55%	368	10.0%	10	0.5%	4.55%	Una causa principal de bajos resultados es la forma en la que opera la plataforma Aprende!NEA a	Resultados bajos, se trabajará más en la promoción de la modalidad de estudio.	1	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	3,680		2,199			3,680		2,199			En este último trimestre se duplicaron	Buenos resultados ya que se estableció un	2,199	VALIDADO	
	40	40.0%	153	139.1%	247.72%	40	40.0%	153	139.1%	247.72%	Se duplicaron los	Se estableció un	64	VALIDADO CON INFO ESTADO	

